ACTA REUNIÓ DE DELEGADES 23/10/26

DÍA: 23/10/2026

HORA: 15H A 16:20H

LUGAR: Presencial

ASSISTENTS: Maria I3A, Abi I3B, Yure I4B i 2nB, Santi I5A, Natalia I5B, Pontos 1rA, Lourence 2nA, Francesca comissió del menjador AFA i 3rA, Angelica 4tB, Maria 5èA, Laura 5èB, Marcela 6èA, Oscar 6èA, Lucia 6èB, Eli 6èD, Anna Coordinadora Infantil, Teresa coord Cicle Mitjà, Aloma coord Cicle Inicial, Alfons coord Cicle Superior, Marta Cap d'estudis, Cristina Equip Directiu, Dani Director, Soraya coord. Delegades.

ORDRE DEL DIA:

1. Estat dels lavabos
2. Entrades quan hi ha pluja
3. Ambient al menjador
4. Cercle "Que esperes d'aquest espai i en què pots contribuir"
5. Altres

DESENVOLUPAMENT:

1) Lavabos

Algunes famílies de 1r s'han queixat de la manca de neteja i de paper higiènic en alguns dels lavabos. El Dani comenta que hi ha un curs en concret de 1r on s'ha detectat que hi havia problemes amb el paper. El Dani explica que l'equip de neteja està contractat directament pel Consorci i no tenim una incidència directa. Tot i així afirma que l'escola està neta a 1a hora del matí. No hi ha un repàs dels lavabos a meitat de la jornada ni en aquesta ni en altre escoles. El conserge o els mestres poden netejar si algú vomita o qüestions similars. Es treballa en tutories la importància de que els nens mantinguin la neteja. Tot i així es freqüent que es vagin descuidant durant el dia. També s'informa que hi ha un cartellet que penja que està ocupat perquè, per un tema de seguretat, no es pot posar candau. Hi ha un lavabo que es pot tancar que està dirigit a les nenes que ja tenen la menstruació però les mestres tenen clau.

Els propis infants han plantejat aquest tema en les seves reunions de delegades

Es tracta d'un tema que s'ha traslladat al Consorci. L'any passat va venir el Síndic de Greuges a fer un informe sobre els lavabos per temes de gènere qui va prendre consciència de la necessitat de tenir un equip de neteja durant la jornada**.**

2) **Entrades quan hi ha pluges**

Algunes famílies de 3r s'han queixat de les condicions quan plou de sortida de l'escola, proposen que si es pot obrir una mica abans les portes.

En Dani explica que l'organització d'acompanyament de les escales requereix d'un bon nombre de persones (actualment hi ha 7 nens que necessiten suport per pujar) i que necessitem tots els

mestres per poder obrir. Aquest fet fa inviable obrir les portes abans els dies de pluja. S'han provat moltes vies d'entrades i sortides i es valora que l'actual és el millor.

3) Ambient en el menjador

Algunes famílies de 6è han expressat estar amoïnades perquè els seus fils expressen que sovint hi ha conflictes amb ús de violència durant el temps de menjador. La Francesca i la Natalia que són de la comissió de menjador demanen que les delegades traslladin a la resta de les famílies que els conflictes no són exclusius de menjador si no que són coses dinàmiques, que també els tenen en hores lectives només que estan més continguts. Durant l'estona lectiva, es mantenen separats a l'aula perquè ja se sap quins nens no convé que estiguin junts. En canvi a menjador estan tots més barrejats i es donen més situacions de conflicte. La missió de la comissió és fer les visites per provar de tranquil·litzar i tractar el tema que afecta a les famílies amb el coordinador de menjador. La Francesca demana que qualsevol qüestió que hi hagi que es traslladi a la comissió. Just l'altre dia, quan en el grup de wasap de delegades va aparèixer el tema, havien estat fent la visita i podrien haver-se tractat en aquell espai. Algunes famílies es queixen de que a vegades han passat coses a menjador (cops, nens que estan malalts,...) que els fills han sortit de l'escola sense informar a les famílies o a la resta de professors. Des de les famílies els agradaria que hi hagi una nota o es traslladi als tutors. Això després pot provocar conflictes entre les famílies si proven de solucionar el conflicte entre elles.

En Dani afirma que el menjador es un espai menys estructurat on apareixen sovint conflictes. Els conflictes són habituals i fins i tot necessaris però no ho és ni la violència verbal ni la física. Si hi ha aquest tipus d'episodis s'han de comunicar a les famílies. Es contemplen mesures educatives i també sancionadores. Si algú detecta que això no està funcionant s'ha d'anar a parlar amb l'Edgar i/o a l'equip directiu. El Dani diu que les portes sempre estan obertes per parlar d'aquests incidents o qualsevol altre que hi hagi en l'escola. El Dani parlarà d'aquesta inquietud amb l'Edgar.

A banda d'aquest tema concret de menjador, es recorden els canals de comunicació i la Soraya es compromet a enviar a totes les delegades els circuits.

Si hi ha dubtes o queixes del menjador o d'activitat s'ha de parlar amb els coordinadors (Edgar o Olga). La comissió serveix per fer seguiment d'aspectes concrets però en el cas de conflictes primer que parlin amb el coordinador.

4) Cercle "Que esperes d'aquest espai i en què pots contribuir"

QUÈ ESPERES?

- Resoldre dubtes
- Afavorir que els nens estiguin orgullosos d'estar en aquesta escola
- Conocer como funciona el cole y resolver dudas
- Aprendre de tots i que els pares també estem orgullosos
- Hi ha moltes coses a parlar i poc temps. Ser mes eficients a nivell de comunicació. Temes: arts i música
- Aportar coses de qualitat
- Ajudar a que es conegui la vida a les aules
- Que es facin servir els canals de comunicació. Que es dediquin a apropar-nos els docents i les famílies i que no siguin tant per resoldre conflictes

- Que fuese más paritaria, más padres. Que haya respeto. Que se pueda hacer que los canales de comunicación sean más conocidos e incorporados. Quizas desde I3 se podria hacer más incapié.
- Temas importantes, un poco más rápidos con las introducciones. Falta diversidad.
- Que los professores puedan explicar lo que hacen
- Que tothom pugui dir la seva i sigui constructiu. Que es visibilitzi la preocupació i la tasca dels professors.
- Mejorar la comunicación con las otras familias sobretodo con las personas extranjeras
- Que sigui un espai d'interacció, escolta, posar-nos en el lloc un dels altres
- Conocernos y que se conozca como funciona la escuela y el funcionamiento de los profesores. Que nos humanicemos unos a otros. Eso nos puede dar la libertad para entender que no siempre damos nuestra major versión.
- Implicarnos, enterarnos de como funciona la escuela
- Humanitzar-nos, que no hi hagi dos bàndols, construir confiança
- Espai de comunicació per parlar i escoltar-nos, ajudar-nos pel benestar dels infants
- Que després de les reunions pensem que han estat útils

EN QUÈ POTS CONTRIBUIR

- Colaborar en el que es necessiti via AFA, posar energia i transmetre entusiasme
- Estando atenta y comunicarlo de la mejor manera al resto de las familias
- Transmetre el que es parla, ser nexe de comunicació, treballar conjuntament famílies i educadors. Pensar en el millor per tots i no només el que necessitem pel nostre fill.
- En la paridad.
- Tranquilidad porque en 6o se trabaja mucho el buen clia
- Escoltant, acompanyar a les famílies, tenir la porta oberta
- Trasladar la información
- Estar a disposició
- Mejorar la comunicación
- Estar "fiel" a la escuela. Que se impulse la interculturalidad, que nos haga sentirnos orgullosos.
- Animar a la gente a comunicarse y decir lo que les hace sentirse mal.
- Ayudar a lo que las familias necessiten
- Ayudar a las familias porque algunes no se enteran y nos preguntan
- Ayudar a los Nuevos
- Disposició per ajudar i escoltar
- Ajudar als nens i posar-nos a disposició de les famílies.
- Escolta empàtica ! prendre nota de les coses que inquieten.

5) Altres

Des de la direcció es demana la col·laboració de les famílies en diferents espais:

En la línia de crear comissions de cuidar l'escola i contribuir a la millora, en Dani proposa crear una comissió per ajudar a millorar el verd. **Manteniment del verd**! Es demana que les famílies interessades en participat es proposin en funció dels seus horaris.

Setmana del ODS, per cicles, en comptes de la setmana cultural. Segur que hi ha famílies que són expertes en aspectes relacionats amb això. Se les convida a participar de la dinàmica fent xerrades, experiències,... Serà la darrera setmana del segon trimestre.