



Assemblea equip directiu i delegats/des

DIA: 30/01/2026

HORA: 15H A 16:20H

LLOC: Presencial

ASSISTENTS CONVOCATS: delegats/des i equip directiu.

Dani (director), Cristina (secretària) Soraya (coordinadora delegades), Mercè, Alfons (Cicle Superior), Jose (comissió menjador AFA, 3r A i I5), Cristina (responsable de Menjador), Marta (Cicle Inicial), Marta (Cap d'estudis), Sabrina (1rA i 3r A), Asma (I5 i 2n), Maite (3rB i I5), Sara (3rB i I5), Míriam (3r A), Marta (1r A), Sílvia (2n B)

Ordre del dia:

1. De forma excepcional assistirà Cristina gestora del menjador per respondre diferents dubtes que han sorgit als pares, des d'I3 ens comenten que es va acordar que els divendres es penjaria una nota al menjador com a resum de la setmana, però només s'ha fet una vegada.

La Cristina, responsable de menjador de l'escola, explica que aquest resum que es va fer un divendres no es pot fer cada setmana. La preocupació de les famílies era respecte a dormir i descansar. No obstant, les famílies van entendre que aquesta nota es penjaria setmanalment.

En Jose (pare de 3r i d'I5, i membre de la Comissió de menjador de l'AFA) pregunta com s'aborda la qüestió dels conflictes. En Dani respon que els conflictes a l'hora del Menjador s'aborden en la mateixa línia que a l'escola.

Qualsevol comunicació sobre conflictes al temps de menjador es recomana que es faci a través de la coordinació de menjador (amb la Cristina). En Dani explica que hi ha més possibilitat de conflicte durant l'hora d'esbarjo i menjador que durant la classe.

L'Alfons explica que hi ha comunicació entre tutor i els monitor de menjador per saber què ha passat durant l'estona de menjador. L'Alfons també afegeix que es fa seguiment mitjançant les notes a l'agenda que els pares han de signar.

La Soraya proposa fer un monogràfic sobre resolució de conflictes i la comunicació sobre aquest tema.



2. Des de tercer es realitzen proves i exàmens, com es programa? S'informa els pares mitjançant nota a l'agenda?

A 3r és quan els alumnes comencen a fer proves. La Teresa, coordinadora de Cicle Mitjà, explica que s'apunta a l'agenda les tasques setmanal, dictats, sortides... A principi de mes es fa l'agenda per a tot el mes. Algunes famílies diuen que les activitats apuntades a l'agenda a vegades no els hi arriben. S'explica també que a l'agenda hi ha un apartat on s'anoten els resultats d'aquestes proves.

La Sabrina proposa que el funcionament de les proves s'expliqui a la reunió inicial de curs, i també voldria saber si la prova serà oral i/o escrita, per saber com s'ha de preparar.

La Sara també demana que els mestres recordin als infants d'apuntar les coses a l'agenda. La coordinadora de Cicle Mitjà puntualitza que ho apunten a la pissarra. A Cicle Superior s'apunten les coses, deures i controls, les dates corresponents, i s'indica què entra i se'ls dona un full d'estudi o les fitxes. Normalment s'apunta una setmana o 5 dies abans. Tenen un calendari a classe també per consultar-ho en cas que faltin algun dia. Es recomana a les famílies que consultin l'agenda regularment.

3. Preocupació pel nivell general de matemàtiques del Ferran Sunyer respecte a altres centres.

La Sara d'15 exposa que és una preocupació transversal de les famílies i pregunta si des del Departament hi ha un pla de contingència. I si al Ferran Sunyer es treballa alguna cosa més.

En Dani explica que la línia metodològica de les matemàtiques que es fan al Ferran Sunyer estan dins del currículum d'Educació. També informa que l'escola ha estat inclosa dins del programa SIM per a la millora de les matemàtiques. Mitjançant aquest programa l'escola tindrà un mentor que farà modelatge a la comissió de matemàtiques de l'escola. No obstant, encara no s'han convocat les places de mentors i per això s'està endarrerint la implementació d'aquest programa.

Es vol unificar la metodologia d'ensenyament de les matemàtiques dins l'escola. Per això recomana que les famílies segueixin la mateixa metodologia que fa servir l'escola per explicar les matemàtiques, per evitar interferències. A la web de l'escola hi ha penjat un document on s'explica com s'ensenyen els algorismes bàsics (suma, resta, multiplicació i divisió).



4. Les famílies creuen que la comunitat educativa del centre té poca implicació en les festes i esdeveniments del barri.

Es comenta a mode de fer saber a la comunitat educativa les inquietuds de les famílies. Es puntualitza que la baixa participació és de les famílies i que cal tenir en compte que els i les mestres també tenen les seves famílies i el seu temps lliure.

En Dani explica que s'està aplicant el mateix model de funcionament de l'AFA heretat de fa molts anys quan hi havia moltes ganes i implicació amb el barri.

5. Proposta de que els dos lavabos per curs es divideixin un de nenes i un altre de nens

En Dani explica que s'han provat tots els models de gestió de lavabos. El model diferenciat nenes/nenes ja s'ha fet, i actualment els lavabos són mixtos. D'altra banda, informa que el Síndic de Greuges de Barcelona ha sol·licitat visitar el centre per veure tots els lavabos i fer una proposta a l'Ajuntament.

Les delegades demanen que quan els nens vagin al lavabo se'ls demani que facin pipi asseguts i també que si s'embruta, després el mateix nen/a ho netegi.

S'explica la distribució dels lavabos, a Infantil hi ha lavabos al costat de les aules. Al tercer pis (Cicle Inicial i 4tB) cada classe té assignat un lavabo. A la segona planta (Cicle Superior i dos 4ts) són mixtes i no estan repartits per classe. En Dani diu que ara fan servir uns targetons a tota primària de manera que per poder anar al lavabo, els nens i nenes necessiten anar amb la targeta que té el pictograma d'anar al lavabo. A l'hora de Menjador i pati el funcionament és el mateix.

Els lavabos no es poden tancar amb pestell i llavors els infants van de dos en dos. Les nenes que tenen la regla poden fer servir un lavabo que es pot tancar per dins o poden fer servir els dels mestres.

Es mira que el moment d'anar al lavabo sigui aprofitant l'hora del pati i els canvis de classe. Fora d'això, ja no hi poden anar a no ser que sigui una urgència.

6. Altres.

En Dani explica que es farà una repesca del *Quina Escola Volem 2.0* i anima a les delegades a fer-ne difusió a les famílies. Es farà una presentació amb el que es va recollir l'any passat.