



Acta de la reunió d'equip directiu i delegats/des d'Infantil i Cicle Inicial

DIA: 20/02/2026

HORA: 15H A 16:20H

LLOC: Presencial

ASSISTENTS: Dani (director), Cristina (secretària) Soraya (coordinadora delegades), Marta (Cicle Inicial), Marta (Cap d'estudis), Miriam (I4), Mercè (I4B), Julián (I4A), Paula (I5A), Ariadna (1rB, 2ⁿ A), Francesca, Pontus (I5B), Oscar (5^è), Míriam (AFA).

Ordre del dia:

1. Resum reunió delegats de les classes.

L'equip directiu explica el funcionament de les reunions dels delegats de classe. S'explica als nens i nenes que són delegats que no només han d'exposar les seves queixes, sinó que se'ls demana que facin propostes de possibles solucions.

2. Tractament dels conflictes i el sistema de restauració.

A la reunió assisteix l'Oscar, pare d'un nen de 5^è de l'escola i assessor en resolució de conflictes. Comença fent una dinàmica per demanar als assistents què els preocupa en qüestió de conflictes. Les respostes que més es van repetint són la falta d'empatia, que els infants disposin de recursos per comunicar-se en situacions de conflicte, la comunicació amb les famílies i el seu paper, i el fet que s'eviti tractar els conflictes com a inherents a la societat.

L'Oscar explica que cal evitar la violència, però s'ha de tenir en compte que el conflicte forma part d'una societat democràtica.

L'escola mira d'educar emocionalment els infants. L'escola pública té uns valors que impliquen que els nostres fills comparteixin aula amb infants que tenen situacions complicades. Per això és molt important que les famílies tinguin empatia en situacions diverses.

Es posa èmfasi també en el paper de les delegades a l'hora de reconduir situacions, en moments de queixa, i que facin d'ambaixadors/es d'aquesta forma de procedir, fomentant el diàleg.



La importància de delegades a l'hora de reconduir situacions, em moments de queixa, ambaixadors d'aquesta manera de procedir d'una forma dialogant.

L'Oscar també recomana a les famílies no fer comparatives entre infants, i posa èmfasi en saber diferenciar la persona (en aquest cas, l'infant) i el seu comportament (per exemple, si pega).

L'equip directiu explica el protocol en cas que les famílies tinguin algun neguit per una situació conflictiva. Cal seguir el canal de comunicació: en primer lloc s'ha de comunicar al tutor/a o a la coordinadora de menjador. Si no hi ha un acord, llavors es pot comunicar a l'equip directiu.

En el cas que hi hagi un conflicte rellevant, la família rep un correu electrònic, trucada o nota de l'escola o del menjador. En el cas que un conflicte afecti el funcionament del grup a la classe, es pot aturar la classe per tractar-lo.

L'equip directiu explica també que en cas d'assetjament, hi ha un protocol estandarditzat comú a totes les escoles.

A l'escola es realitza un treball preventiu. Tota aquesta tasca és resultat de les propostes que es van fer a la primera edició del «Quina escola volem». En aquest sentit es fa tot un treball d'educació emocional, l'alumnat de Primària realitza un sociograma (CESC) cada curs, els alumnes més grans fan tutories individualitzades i a partir de 4t es realitzen els cercles de diàleg.

Les delegades també pregunten què es fa si un conflicte segueix d'un curs a un altre. S'explica que quan es fan les barreges d'un curs a un altre es té en compte si hi ha algun conflicte.

Pel que fa a fer reunions o trobades entre famílies d'infants que tenen un conflicte, en Dani ho desaconsella. La manera de procedir sempre és fer una reunió de/la tutor/a o equip directiu amb cada família per separat.

Finalment, es recorda que els resultats de l'educació emocional i de la gestió de conflictes no són immediats, sinó que es tracta d'un procés d'aprenentatge al que cal donar-li temps per veure els resultats.



3. Iniciativa “Camí amic”

Algunes famílies estan interessades en donar més autonomia als seus fills i filles per anar sols a l'escola i voldrien conèixer la perspectiva de l'escola. La proposta va en línia amb el treball de coneixement dels barris que els infants estan fent amb l'escola.

En Dani explica la normativa de l'escola segons la qual a partir de 4rt poden sortir sols de l'escola. Pel que fa a l'anada a l'escola, això és decisió de cada família.

Pel que fa al «Camí amic», es tracta d'una iniciativa que vol afavorir que els nens i nenes puguin anar sols a l'escola i també que hi hagi punts segurs (per exemple, comerços del barri) on puguin anar per sentir-se segurs. En Dani recomana fer la consulta al Districte per esbrinar com es podria dur a terme.

D'altra banda, hi ha iniciatives com el Camibús que ha engegat l'escola Auró. El funcionament és similar al Bicibús: hi ha unes rutes acordades on les famílies deixen els infants quan passa el grup que els recull i segueixen la ruta fins arribar a l'escola.

L'escola veu bé ambdues iniciatives i s'acorda plantejar-ho en properes reunions de l'AFA.

4. Suport per part de les famílies al professorat i equip directiu.

Les famílies d'infantil i primària fan saber a l'equip directiu el suport pel que fa a les reivindicacions dels mestres. L'equip directiu agraeix el suport.

5. Recordatori de les reunions de «Quina escola volem 2.0»

En Dani recorda les dates de les dues reunions del «Quina escola volem 2.0», ja que la primera sessió es va haver de postposar per coincidència amb la vaga: seran el **25 de febrer** i l'**11 de març**. Explica també que s'ha fet un anàlisi del que va sortir a les sessions del curs passat i volen fer un powerpoint per presentar-ho a les famílies. Es dividirà en eixos temàtics i per àmbits, Infantil i Primària, i mitjançant una codificació de colors s'especificarà allò que l'escola ja està fent, el que seria possible dur a terme i allò que no es considera viable ja que no depèn directament de l'escola.

Finalment s'encoratja a les delegades a fer-ne difusió entre les famílies.

Escola
Ferran
Sunyer

