



Acta reunió equip directiu i delegats/es

DIA: 17/10/2025

HORA: 15H A 16,20H

LLOC: Sala de mestres

Assistents:

Equip Directiu: Dani (director), Cristina (secretària), Marta (cap d'estudis), Marta (tutora de 1r i coordinadora de CI), Teresa (tutora 4t i coordinadora de CM), Alfons (tutor 5è i coordinador de CS), falta l'Albert (tutor d'I3 i coordinador d'EI) donat que té reducció de jornada i els divendres no treballa.

Delegades: Soraya (coordinadora de delegades), Amira (I4A), Mercè (I4), Francesca (I4B), Pontus (I5B), Vladimir (I5B), Marta (1rA), Sabrina (1rA i 3r A), Ariadna (1r B i 2n A), Silvia (2n B), Míriam (3rA), Maite (3rB), Deborah (4rtA), Guadalupe (4rt C), Lucia (5è A), Patricia (5èA), Elisabet (5èB), Eva (5èC), Maribel (6è A), Floriane (I3B).

Ordre del dia:

1. Estat dels lavabos, previsió d'obres de millora, seguretat, gestió de la neteja, del paper i l'ús.
2. Climatització, possibles dates i novetats. Opció de sol·licitar més ventiladors. Salts de temperatura d'una ubicació a una altra del centre.
3. Seguretat a l'aula. Mobles sota les finestres
4. Seguretat a les xarxes i internet, punt de vista de l'escola i si els professors consciencien els alumnes del risc i perill que impliquen.
5. Posició de l'escola respecte a les diferents actituds mostrades pels alumnes pel que fa al tema de Palestina.
6. Material escolar, dubtes sobre si es poden portar estoigs de fora o l'han de comprar a l'escola a 3€.
7. Preocupació per part de les famílies respecte el nivell educatiu en general i del nostre centre en particular. Mitjana de l'escola en relació a les altres, mesures que s'han adoptat al respecte.
8. Fomentar per part del centre el gust per la lectura mitjançant llibres de la biblioteca de l'escola.

9. Inquietud i dubtes sobre el mode d'ensenyar matemàtiques actualment. Petició de repetir formació sobre les matemàtiques a les famílies.

10. Des de 5è es proposa la divisió del grup de 6è i si se seguirà amb aquesta tendència a treballar amb grups més reduïts els propers anys.

***En vermell s'han afegit respostes de direcció d'accions/temes que han acordat després de la reunió.**

En Dani recorda que l'objectiu d'aquestes reunions és treballar conjuntament famílies i escola pel benestar dels infants, resoldre dubtes generals i compartir inquietuds. Els temes concrets de classe s'han de parlar primer amb la tutora o, si la situació no es resol, amb l'equip directiu.

També comenta que el Consorci ha proposat treballar conjuntament amb la Comissió de Menjador de l'AFA per tractar com ha de ser el temps de migdia. Comenta que han proposat unes sessions de treball i que si no hi pot assistir algú de la Comissió de Menjador, també pot anar-hi alguna altra delegada que s'ofereixi.

També informa que la setmana vinent s'enviarà un missatge a les famílies sobre les properes eleccions al Consell Escolar i anima a participar-hi. Explica que hi ha tres reunions al llarg de l'any i que la participació al Consell escolar dona l'oportunitat de conèixer el funcionament de l'escola a un nivell més oficial.

1. Estat dels lavabos, previsió d'obres de millora, seguretat, gestió de la neteja, del paper i l'ús.

En Dani explica que el manteniment de l'edifici i del servei de neteja depèn del Consorci, que és qui contracta a empreses externes, no de l'escola i en aquest sentit no té capacitat de decisió.

Fan revisions de manteniment cada 14 dies i actuen segons el tipus de reparacions que calgui fer (bàsicament fluorescents, fontaneria bàsica, panys de portes i similars). Quan es trenca alguna cosa que no pot arreglar l'operari que ve cada 14 dies, fan un parte i venen operaris específics (que acostumen a ser ràpids).

L'estiu passat es van fer millores als lavabos de la primera planta (passant de 2 a 4 lavabos) a càrrec de l'escola i en Dani recorda que ja s'ha traslladat la demanda de millores dels lavabos del pati en repetides ocasions. Aquest dimecres ve el responsable de manteniment del CEB i en parlarà. Cal tenir en compte que en el cas de reformes, ampliacions i millores (que seria el cas dels lavabos del pati), s'han de sol·licitar i hi ha una borsa de diners per tots els centres i una llista de prioritització.

Sobre la seguretat en el cas d'Infantil, la delegada d'I4 exposa l'inquietud sobre el fet que els infants se'ls enviï sols a anar sols a lavabos de baix.

L'Equip Directiu explica que sempre hi ha un adult a cada planta que està al cas dels infant, i que els infants van de dos en dos. En el cas d'alumnes amb necessitats especials, sempre van acompanyats. Igualment es revisarà amb l'equip d'Infantil, tot i que sempre hi ha algun adult a la planta.

En una reunió posterior a la reunió de delgades amb l'equip d'educació infantil s'ha acordat que els infants d'I3 baixaran sempre acompanyats al lavabo (tal i com s'estava fent fins ara) i en el cas d'I4 i I5 se'ls hi proposarà anar abans de pujar al pati i si durant l'hora del pati algun infant ha d'anar al lavabo es farà servir el de la cinquena planta.

Pel que fa a la neteja dels lavabos, es netegen cada tarda i a les 9 del matí estan en bones condicions, encara que admet que alguns lavabos no són ideals per a una escola degut a les característiques de l'edifici. En el cas dels lavabos d'Infantil sí que estan adaptats a les característiques i necessitats dels infants, tal com ha de ser.

2. Climatització, possibles dates i novetats. Opció de sol·licitar més ventiladors. Salts de temperatura d'una ubicació a una altra del centre.

El dimarts 28 d'octubre el districte ha informat el centre que aquest estiu es procedirà a implementar el Pla Clima a l'escola.

3. Seguretat a l'aula. Mobles sota les finestres

La delegada d'I4 exposa el tema de les reixes i explica que ara ja sap que no eren per seguretat. També explica que a I4 han vist que els infants es poden enfilar als mobles i els inquieta el perill. Si no es pot resoldre amb una xarxa, es pot plantejat moure els mobles perquè no es puguin escalar. En Dani diu que ho miraran però no saben si tenen espai a les aules per moure els mobles. Es compromet a traslladar-ho dimecres amb el responsable de manteniment. També esmenta que hi ha una reixa (a cada pis) que creu que pot ser per seguretat.

A l'auditoria de l'edifici realitzada el dia 22 el Dani ha traslladat al responsable la inquietud en relació a la seguretat de les aules que donen al c/Viladomat. Li han informat que, en aquest sentit, l'edifici compleix tota la normativa exigible. Al marge d'això l'escola mourà, en la mesura del possible, el mobiliari per minimitzar el risc.

4. Seguretat a les xarxes i internet, punt de vista de l'escola i si els professors consciencien els alumnes del risc i perill que impliquen.

Les famílies voldrien saber quins temes es tracten a l'escola respecte l'ús de xarxes socials. A 5è i 6è es fan xerrades amb la guàrdia urbana sobre ús segur des de les pantalles. No obstant la mare diu que una cosa és l'ús segur (no passar-hi masses hores, per exemple), però caldria tractar les conseqüències d'un ús no desitjat. En Dani diu que el 5 febrer es farà la xerrada amb alumnes sobre l'ús de XXSS i pantalles, també tractaran sobre la IA, les suplantacions i les seves conseqüències. També explica que fa anys es feien aquest tipus de xerrades a famílies, però l'assistència era tan baixa que, finalment es va deixar de fer. Ara torna a haver-hi una inquietud d'aquest tema de XXSS. Una delegada explica que a l'hora del pati es juguen a jocs inspirats en videojocs on pot haver-hi violència; l'Alfons explica que això s'ha treballat a les aules i s'ha informat a les famílies implicades.

Es demana que a casa també hi hagi un treball de conscienciació i de posar límits en aquest aspecte.

5. Posició de l'escola respecte a les diferents actituds mostrades pels alumnes pel que fa al tema de Palestina.

S'ha obert el debat sobre si cal parlar-ne amb els infants. Hi ha opinions diverses: alguns pensen que no es pot deixar de banda aquest tema amb els infants, d'altres

creuen que pot generar-los angoixa i pors. Es recomana parlar-ne directament amb l'equip directiu si hi ha dubtes o situacions concretes.

6. Material escolar, dubtes sobre si es poden portar estoigs de fora o l'han de comprar a l'escola a 3€.

Els alumnes porten a l'escola un estoig que se'ls dona a inici de Primària i que és el mateix any rere any. En Dani explica la mirada universalista del material que té l'escola (tothom amb el mateix material) per evitar que hi hagi nens amb estoigs molt sofisticats i altres no. Una mare proposa tenir un recanvi de l'estoig. El cost de l'estoig en cas que es faci malbé és de 3 euros i va a càrrec de les famílies. La Cristina recorda que els recursos econòmics són limitats i tenen impagats. També explica que sovint hi ha un mal ús per part dels alumnes. Una delegada proposa si es pot portar un estoig de casa que sigui semblant. En Dani diu que si s'obre aquesta opció, llavors pot haver-hi aquesta disparitat de models d'estoigs. Una altra delegada proposa reciclar els que acabin l'escolarització en bon estat.

En reunió posterior de l'equip directiu es decideix que si un alumne ha de canviar l'estoig perquè s'ha fet malbé amb un ús correcte (per exemple perquè s'ha trencat la cremallera simplement de fer-lo servir) l'escola li donarà un de nou sense cap cost. Per contra, si s'ha de canviar l'estoig perquè s'ha fet un mal ús (per exemple perquè s'ha pintat la tela o similar) s'hauran d'abonar els 3 euros.

7. Preocupació per part de les famílies respecte el nivell educatiu en general i del nostre centre en particular. Mitjana de l'escola en relació a les altres, mesures que s'han adoptat al respecte.

Sobre els temes pedagògics, i havent parlat amb mestres, en Dani ha detectat durant uns anys una desconfiança envers l'escola i demana confiança a les famílies. Sap que hi ha un bombardeig mediàtic els informes PISA i també reconeix que el sistema educatiu està molt tensionat i hi ha molta heterogeneïtat cultural i de nivell en els darrers anys. Explica que els resultats oficials de 4rt i 6è de l'escola no es poden publicar, per evitar la segregació de centres. Aprofita per explicar que aquest assumpte es tracta en el consell escolar on sí que es presenten els resultats. Explica també que els tutors de 6è poden preveure les notes dels seus alumnes en general, tot i que pot haver-hi un nen o dos que creguin que poden fer més. Una mare pregunta si hi ha maneres d'incidir i millorar aquest tema. En Dani respon que aquesta és la funció i objectiu de l'escola pública.

Aquest any en Dani afegeix que a Cicle Superior, en el cas d'alumnes que tenen alt rendiment educatiu, s'organitzaran grups de treball d'aprofundiment i ampliació.

8. Fomentar per part del centre el gust per la lectura mitjançant llibres de la biblioteca de l'escola.

L'escola explica que ja es fan servir els llibres de la biblioteca (cada classe té una hora setmanal assignada per anar-hi) i que també hi ha biblioteca a les aules on es van canviant els llibres periòdicament.

En Dani proposa fer una sessió informativa a les famílies sobre com es treballa la lectura al centre. Aquest tema es tractarà dins les reunions de delegades específiques de

cicle. No es preveu, de moment, deixar llibres de la biblioteca del centre perquè els infants se'ls enduguin a casa.

9. Inquietud i dubtes sobre el mode d'ensenyar matemàtiques actualment. Petició de repetir formació sobre les matemàtiques a les famílies.

Les famílies exposen la preocupació pel nivell de matemàtiques de l'escola, especialment per la metodologia d'aprenentatge amb matemàtiques manipulatives. Hi ha qui no està d'acord amb aquesta metodologia, d'altres que sí, i voldrien demanar tenir de nou l'opció de fer una classe pràctica de matemàtiques per a les famílies, tal com es va fer el curs passat. En Dani explica fer que la línia metodològica del centre va en la línia del Departament i que el principal canvi respecte a les matemàtiques que vam nosaltres (els pares i mares) està en com es realitzen els algorismes (suma, resta, multiplicació i divisió); en aquest sentit, a la web de l'escola hi ha penjats diversos documents que expliquen com ho treballem amb la canalla. A més a més, en els llibres dels cursos superiors es fa servir un llibre de l'editorial Barcanova. Sobre l'opció que els infant s'enduguin el llibre de matemàtiques per tal que pares i mares puguin veure el que estan fent a l'aula, es valorarà.

Pel que fa a la sessió explicativa de matemàtiques, proposa que delegades facin un sondeig amb les famílies.

10. Des de 5è es proposa la divisió del grup de 6è i si se seguirà amb aquesta tendència a treballar amb grups més reduïts els propers anys.

En Dani explica que s'han fet grups reduïts a 6è per donar un major suport als alumnes de cara al pas a l'institut. La proposta de fer-ho a 5è, li agradaria poder fer-ho però no tenen el personal necessari. En el cas dels cursos amb tres línies, es faran 4 grups per mantenir aquesta dinàmica de grups reduïts.