



Acta de reunió equip directiu i delegats/des

DIA: 14/11/2025

HORA: 15H A 16,20H

LLOC: Sala de mestres

Assistents:

Equip directiu: Marta (cap d'estudis), Cristina (secretària), Alfons (tutor 5è i coordinador de CS), Míriam (coordinadora lingüística), Teresa (tutora 4t i coordinadora de CM)

Delegades: Soraya (coordinadora de delegades), Sabrina (1rA i 3r A), Míriam (3rA), Maite (3rB), Deborah (4rtA), Patricia (5èA), Lucia (5è A), Elisabet (5èB)

1. Aprenentatge de llengua

Pel que fa a la lectura, s'explica que els minuts de lectura es fan al matí, però també a altres espais, també a Castellà, i s'ha afegit la lectura d'un llibre en col·lectiu. Es treballen diferents tipus de lectura i tipus d'activitats diferents relacionades. Ara la lectura es distribueix en més franges, no només al matí.

La coordinadora lingüística explica que a 5è i 6è es fa comprensió lectora els dijous amb dos mitjos grups. En un grup es treballa la comprensió lectora i amb l'altre grup es fa més treball d'ortografia. La part d'expressió oral no només es fa a Lléngua sinó també a Medi.

A Cicle Mitjà es treballa també en mitjos grups: es treballa l'expressió escrita, i en altres sessions es fa ortografia i gramàtica. També es fa comprensió lectora.

Pel que fa a les faltes d'ortografia, s'explica que es dedica una hora i mitja a la setmana per treballar l'ortografia i la gramàtica. Si es detecta una falta, el que fan els/les mestres en primer lloc és encerclar l'errada per veure si l'alumne/a dedueix la forma correcta, és una manera de donar-los autonomia a l'hora d'aprendre l'ortografia. En el cas que no sàpiga deduir la forma correcta, llavors ja se li explica. A Cicle Mitjà també es revisa l'ús de majúscules i minúscules.

L'activitat de llegir un llibre col·lectiu es fa a Cicle Superior ja que el nivell de lectura és més alt i ho poden seguir millor.

Pel que fa a la selecció de llibres, expliquen que fa anys es feia algun llibre de literatura clàssica com el *Lazarillo de Tormes*, però ara sembla que es fa més literatura juvenil, amb un nivell més

senzill. La coordinadora lingüística confirma que han triat llibres que tots puguin anar seguint. A banda, una mare que és bibliotecària els ha confirmat que la tria de llibres que han fet és bona.

Afegeixen que cal tenir en compte el nivell del grup per adaptar les lectures. En alguns casos pot haver-hi nivells que estiguin dos o tres cursos per sota.

A propòsit dels nivells, una delegada pregunta si hi ha casos en què algun infant repeteixi curs. La Cristina explica que la retenció (repetició de curs) s'ha de valorar el global, que l'infant pugui millorar si repeteix curs, i també és important tenir en compte la part emocional. Les adaptacions que es fan ara és per donar suport a aquests infants que puguin tenir més dificultats per assolir el nivell. Els desdoblaments també serveixen per adaptar-se al nivell dels alumnes.

2. Deures

Les delegades pregunten com s'enfoquen els deures a Cicle Superior, si es fan servir com a reforç del que s'aprèn a la classe o se'ls dona més pes. També pregunten si en el cas que es vulguin fer més dures se'ls hi poden proporcionar. A vegades les famílies volen veure proves de com van els infants, i una manera de veure-ho és mitjançant els deures.

L'equip directiu explica que hi ha infants que no porten els deures fets i per això han de trobar un terme mig. Es vol educar en la responsabilitat dels infants per organitzar-se, i que les famílies els ajudin també a l'hora d'aprendre a organitzar-se. A les entrevistes individuals amb els tutors/es les famílies en poden parlar, i també si cal algun reforç.

A Cicle Superior hi ha deures de dilluns a dilluns, però també hi ha proves setmanals que s'han de preparar de les diferents assignatures. Els deures no són avaluable, l'objectiu que tenen són el reforç i la responsabilitat. Es pregunta també què passa amb aquells nens/es que no s'apunten les tasques a l'agenda. ES controla que tots s'ho apuntin.

El llibre de matemàtiques se l'enduen els divendres a casa, però les delegades pregunten si entre setmana se'l poden endur també a casa per estudiar. En el cas que es demani, els alumnes se'l poden endur puntualment però cal que el tornin el dia següent.

Si hi ha dubtes sobre el seguiment dels deures d'algun nen per part dels pares, poden consultar-ho amb el tutor.

Els mestres posen l'èmfasi en què intentin fer els deures, és millor que ho provin i preguntin allò que no han sabut fer, que que no els portin o que els hi facin els pares. En el cas que no portin els deures fets, se'ls posa una nota a l'agenda i se'ls recorda que els han d'entregar.

Pel que fa a la possibilitat d'una nova sessió de matemàtiques per a les famílies, encara no se n'ha pogut parlar. Cal veure la disponibilitat dels mestres que es puguin quedar a la tarda per fer la sessió. Afegeixen que al llibre de Baranova s'expliquen les operacions matemàtiques amb exemples.

Finalment, expliquen que en el cas que es detectin deures fets amb Chatgpt, recorden també la responsabilitat dels pares de controlar l'accés a aquest tipus d'eines.

3. Proves diagnòstiques

La cap d'estudis explica que aquestes proves no depenen de l'escola sinó del Departament d'Ensenyament.

Les proves que es fan a 4rt sí que es fan per poder millorar.

Les proves de 6è de competències aquest curs no es fan, però el curs que ve sí que es faran. Expliquen que el motiu és que les proves de 6^e que organitza el Departament han passar de ser censals a ser mostrals (és a dir que es faran a unes escoles, però no a unes altres. I l'any que ve aniran fent rotació). Però a nivell intern de l'escola sí que es treballa fent proves a nivell competencial. D'aquesta manera també poden fer comparació entre cursos a nivell intern de l'escola. S'informarà a les famílies d'aquestes proves internes, encara que no es facin a nivell global. Però les famílies no rebran els informes individuals ja que les proves de 6è enguany no es fan a nivell oficial.

Finalment, afegeixen que les proves orals de 4rt i 6è sí que es faran.

4. Quina escola volem

L'equip directiu explica que l'any passat es van fer a Infantil i quan sàpiguen les dates de les sessions per als altres cicles ja s'informarà.

Per últim, s'informa de l'inici de les obres per a la climatització el 2026 que es duran a terme a l'estiu, juliol i agost, i que afectaran a nivell intern als mestres, i també afectarà els casals d'estiu. Però no entrarà en funcionament fins a l'any següent perquè abans de posar en marxa la climatització s'han de fer proves.